

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Фамилия, имя, отчество (полностью):	Бендер Марина Юрьевна
Место работы (учебы):	МКОУ ООШ №11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края
Должность:	Учитель биологии и химии
Адрес места работы	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, аул Башанта, улица Оджаева, 10
Электронная почта, сайт:	Электронная почта: schbashanta11@rambler.ru Сайт: http://dorosch-ru.1gb.ru
Аннотация к статье	Статья была написана в рамках социально – ученического проекта «Экологический марафон», который принял участие в районном конкурсе «Я – гражданин России».

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН»

В современном обществе человек способен думать только о себе, о своём благополучии и благосостоянии. А научить его думать об окружающем мире очень нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Экологические проблемы нашей местности становятся все более глобальными и важными для всего населения. В настоящее время необходимо с малых лет обучать школьников бережному взаимодействию с окружающим его миром и вместе с тем — совершенствованию внутреннего мира самого человека. Только осознание себя частью микромира, соединенной с ним бесчисленными неразрывными связями, позволяет строить гармоничные отношения с окружающей средой. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать «прекрасное». Именно в этом возрасте знания об окружающем мире переходят в убеждение о ценности природы, школьнику прививается умение адекватно в ней взаимодействовать, что затем перерастает в экологические потребности. Аул Башанта – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым. Состояние окружающей нас среды становится кризисным, что пагубно грозит не только здоровью каждого жителя аула, но и благополучию всех последующих поколений. Угрожающий облик приняли на себя окрестности местного кладбища, возле которого образована сельская свалка бытовых отходов, жители выбрасывают здесь не только различный мусор, но и трупы домашних животных. Лесополосы, балки, овраги – также усеяны бытовым мусором. Несанкционированный, стихийный выброс мусора на свалки, расположенных за аулом и на его территориях превратил их в «океан» бытовых отходов и очаг размножения различных микроорганизмов, что может привести к эпидемии в ауле и его окрестностях. Напряжена экологическая ситуация и на землях аула. Система интенсивного земледелия, которая проводилась в течение продолжительного времени, привела к деградации и уничтожению почв на значительных площадях. Причина в нарушении технологии земледелия, а именно: вспашка вдоль склонов, а не поперёк, вспашка с переворачиванием пласта, игнорирование севооборота, господство монокультуры, чрезмерное увеличение поголовья сельскохозяйственных животных. Новое, угрожающее явление для Башантинской степной целины – это появление оврагов, балок, которые разрушат огромные площади целины. Долгое время проводились дератизационные работы (уничтожение сусликов, полевых мышей), но после этих работ – тушканчик (животное, занесённое в Красную книгу) – большая

редкость в Башантинских степях. Экологическая обстановка в ауле Башанта оставляет желать лучшего, и положительно решиться может только совместными усилиями самих жителей, от которых зависит чистота и порядок на проживающей ими территории.

На одном из своих уроков я, учитель биологии и химии Бендер М.Ю., рассказывала ученикам 9 класса о прямом и косвенном влиянии человека на жизнь животных, на окружающую среду и о том, как это влияние, впоследствии, может сказаться на здоровье самого человека. Выслушав внимательно мой рассказ, они задумались, и задали мне вопрос: «А наши жители осуществляют какую-либо деятельность, которая бы отрицательно влияла на окружающую среду и здоровье населения нашего аула Башанта?». Не скрою, с одной стороны я была рада, что нас заинтересовал именно этот вопрос - вопрос, касающийся родного района, а с другой стороны, он поставил меня в замешательство. Ведь рассказать об экологических проблемах нашей местности – это одно, а увидеть все собственными глазами, и что еще лучше, исследовать экологически проблемные объекты в нашем ауле – это совсем другое. И, недолго думая, я предложила ребятам принять участие в реализации проекта, который был назван «Экологический марафон». Много сил, энергии и времени было потрачено нами. Но как говорится: «игра стоила свеч». Результаты исследования некоторых объектов аула Башанта повергли нас в шок. Вывод был таков: «В ауле Башанта остро стоит проблема утилизации мусора!» Из уст детей эта фраза звучала как приговор. Но действительно ли все так плохо? Можно ли как-то поправить сложившуюся за последние годы экологически опасную обстановку, и что для этого нужно сделать? В нашем ауле и их содержимое разносится на большие расстояния, засоряя окружающую среду. В большинстве случаев повторно этот мусор уже не собирается, а годами лежит на земле в ожидании своей дальнейшей участи. Но этот пример лишь крошечная капля в огромном океане проблем утилизации отходов в нашем а. Башанта. И возникает вопрос: «Куда деть мусор этим людям? А может в процессе их жизнедеятельности никакого мусора и не образуется?». Конечно же, это не так. Ведь у каждого человека может найтись в доме, к примеру, ненужная вещь. А что делать с этой ненужной вещью? Ответ может оказаться очевидным: «Просто выбросить!». Однако избавиться от мусора не всегда просто. Выбросить куда? Ответить на этот вопрос учащимся было легко, так как они уже исследовали большинство экологически проблемных мест в окрестностях аула. А выбрасывают наши аульчане такой мусор в лесополосы, в балки, либо оставляют на территории свалки бытовых отходов в районе кладбища, либо вывозят на несанкционированные мусорные свалки. Картина, конечно же, ужасающая. Лесополосы просто усеяны различным видом мусора: это пластмассовые бутылки, целлофановые мешки с бытовыми отходами, жестяные и консервные банки, и бесчисленное количество трупов домашних животных (кур, уток, овец, коров). Но ведь у лесополос совсем другое назначение, весьма важное. Лесополосы являются источником пищевых ресурсов: грибов, ягод. А что теперь? Лесополосы захламлены, превращены в мусорные контейнеры, которые никогда не

опустошаются, и в кладбище для домашних животных. Об источниках пищевых ресурсов уже вообще не идет речи, так как, скорее всего, не найдется человека, который станет употреблять в пищу грибы да ягоды, выросшие по соседству с разлагающимся трупом домашнего животного. От таких фактов становится просто не по себе. Как оказалось позже, лесополосы это не единственный объект утилизации мусора в нашем ауле. Есть и другие. Балки, овраги, по сравнению с лесополосами, находится не в лучшем состоянии. О, если бы природа могла говорить, хотя, скорее всего, в такой ситуации, она не могла бы вымолвить ни слова, сквозь свои горькие слезы. А что же будет со здоровьем и жизнью населения аула? Хотя о каком здоровье аульчан можно говорить, когда на территории населенного пункта заложена «эпидемиологическая бомба», которая может взорваться в любой момент. Речь идет о несанкционированных, да и уже давно не функционирующих мусорных свалках на территории а. Башанта. Она является источником загрязнения воздуха, и это легко доказать, так как гниение неизолированных материалов ТБО сопровождается распространением удушающего запаха на расстояние более 1 км, а отсутствие изоляции от подстилающего грунта приводит к сильному поверхностному заражению почв и подземных вод. Ингредиенты этой свалки очень разнообразны: это бытовые, пищевые и медицинские отходы, строительный мусор, металлолом. На свалке повсеместно наблюдаются отходы убоя скота и птицы, мертвые тела животных, фекалии домашних животных. Свалка является показателем неблагоприятного санитарно-экологического состояния аула. Такие стихийные свалки очень опасны, так как их территории в изобилии насекомыми, птицами, грызунами, переносчиками многих тяжелых заболеваний. Никто, кроме нас самих, не виноват в том, что в ауле Башанта царит угрожающая природе и жизни человека экологическая обстановка. Аульчане, остановитесь!!! Ведь на этой земле жили Ваши прадеды, живете Вы, и будут жить ваши правнуки. А что мы оставим в наследство им? Горы мусора? Безнадёжно загубленные лесополосы, которые уже сейчас представляют опасность для жизни людей? Ждать чуда не надо! Необходимо своими силами проводить очистку лесополос, оврагов, балок, потому, что красивые слова об экологическом воспитании ощутимой пользы не приносят. А если быть точнее, то работа должна вестись параллельно, ведь гораздо проще убедить человека не мусорить там, где чисто, чем объяснить ему, почему он не должен бросать банку или бутылку рядом с десятком таких же. Для дальнейшего существования нашей малой Родины нужен разумный подход и нравственное отношение к природе. Поэтому необходимо привлечение школьников к поиску механизмов решения актуальных экологических проблем местного сообщества через разработку и реализацию данного проекта. Результаты реализации проекта «Экологический марафон» показали полное отсутствие у населения аула элементарных представлений об экологической обстановке в нашей местности. Чтобы предотвратить глобальный экологический кризис маленького аула надо решать проблему в корне, повышая экологическую культуру населения, проводя

разъяснительные мероприятия, с целью пробудить у аульчан желание бороться за чистоту и благоустройство своего места жительства.

Литература

1. Свалка как воздушная среда/ В.А. Вавилин// Природа.-2003.- №5- с.54.
2. А. Г. Зверев «Экология» 7- 9 кл. г. Москва 2007 г.
3. Биология в школе. Научно-методический журнал №3, 2002 г.
4. Подкладов А.Н., Шестакова А.В. География Арзгирского района. – Ставрополь, 2005.
5. Практикум по экологии/ Под ред. С.Б. Алексеева,- М., 1999г.-192с.
6. Тушинский Г. К., Давыдова М. И. Физическая география СССР - М., Просвещение, 1976 г. -544 с.
7. Тюрюканов А. Н. «О чем говорят и молчат почвы».- М., 1990.- 224с.
8. Физическая география Ставропольского края / Под ред. В.В.Савельевой и В. А. Шальнева - СКИПКРО., 1995- 222с.
9. Экология Ставропольского края: Учебник для 9-11 классов общеобразовательной школы / В.Ф. Вишнякова - Ставрополь, 2000- 200с.